

(様式1)

和総第 125 号

令和6年4月22日

文部科学大臣 殿

大和町長 浅野 俊彦

義務教育諸学校等の施設費の国庫負担等に関する法律第12条第4項に基づき、下記のとおり施設整備計画を提出します（変更したので提出します）。

記

1. 施設整備計画の名称
大和町公立学校等施設整備計画
2. 計画期間
令和4年度～令和6年度（3年間）

(担当)

大和町教育委員会教育総務課 石川

住所：宮城県大和町吉岡まほろば一丁目1番地の1

電話：022-345-7507

(様式2)

3. 施設整備計画の目標

(1) 老朽化対策を図る整備

老朽化が著しく構造上危険な状態にある吉岡小学校の校舎(耐力度点数4,373点), 屋内運動場(耐力度点数2,909点), 屋外学校水泳プールを全面改築する。

※個別施設計画等の他の計画において、施設整備計画期間中の老朽化対策のための目標を定めている場合には、当該他の計画を引用することができる項目

(2) 新時代の学びを支える安全・安心な教育環境の確保を図る整備

町立小学校5校(吉岡小学校以外)、中学校2校の特別教室に空調設備を整備し、町内小中学校の教室空調整備率を100%にする。

(3) 教室不足の解消等を図る整備

(4) 教育環境の質的な向上を図る整備

(5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備

| |
|--|
| |
|--|

4. 域内の義務教育諸学校等施設の整備状況

※地方公共団体において策定・公表する既存の類似計画に同旨記載がある場合には、当該地方公共団体の判断により任意に記載することができる項目

(1) 現在の学校等の整備状況

| 学校等 | | 学校等 |
|------------------------------------|---------|------|
| 小学校 | | 6 校 |
| 中学校 | | 2 校 |
| 義務教育学校 | | 校 |
| 中等教育学校(前期課程) | | 校 |
| 特別支援学校(小学部及び中学部) | | 校 |
| 幼稚園等(特別支援学校の幼稚部を含む。) | | 園 |
| 高等学校等(特別支援学校の高等部及び中等教育学校の後期課程を含む。) | | 校 |
| 教員及び職員のための住宅 | | 戸 |
| 学校給食施設 | 単独校調理場 | 箇所 |
| | 共同調理場 | 1 箇所 |
| スポーツ施設 | 学校水泳プール | 5 箇所 |
| | 学校武道場 | 箇所 |
| | 社会体育施設 | 箇所 |

(2) 整備に関する計画の策定状況

| 計画名 | 策定の有無 | 策定年月日 |
|-------------------------|-------|--------|
| 個別施設計画 ^{※1} | 有 | 令和2年3月 |
| 国土強靱化地域計画 ^{※2} | 有 | 令和2年3月 |

※1 インフラ長寿命化基本計画(平成25年11月29日)に基づく、個別施設毎の長寿命化計画。

なお、『個別施設計画』として策定していない場合でも、個別施設計画に記載すべき事項を他の類似の計画により確認できる場合(学校施設と他の公共施設とをあわせた計画を策定している場合等)には、「策定済」とすることができることとする。

※2 強くしなやかな国民生活の実現を図るための防災・減災等に資する国土強靱化基本法(平成25年法律第95号)

5. 施設整備計画の目標の達成状況に係る評価に関する事項

本計画の目標達成状況を評価するための指標を検討したうえで、計画期間終了後、指標に基づく評価を実施し、評価結果は町のホームページ等で公表する。

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----|---|---|---------------|-------|-----|---------|---------|-------|------------------|--|
| (参考)負担金事業 | | | | | | | | | | | | |
| 吉岡小学校 | — | その他 | 校 | R | R05.02～R07.12 | 1,202 | 288 | 584,360 | 69,037 | 令和5年度 | R5申請(危険・不適格改築併用) | |
| 吉岡小学校 | — | その他 | 校 | R | R05.02～R07.12 | | 914 | | 58,315 | 令和6年度 | R5申請(危険・不適格改築併用) | |
| 吉岡小学校 | — | その他 | 校 | R | R05.02～R07.12 | | 0 | | 383,299 | 令和7年度 | (危険・不適格改築併用) | |