

【学校教育目標】 自ら学び 心豊かで たくましい 子供の育成
○進んで学ぶ児童 ○優しく思いやりのある児童 ○進んで運動する児童

大和町立宮床小学校
学校だより No.9
令和5年11月28日

ななつもり



今月の生活アンケート
いじめ0

大切にしたい4つの言葉 ○はい ○おはよう ○ありがとう ○ごめんなさい
大切にしたい4つの力 ○人を大切にする力 ○自分の考えを持つ力 ○自分を表現する力 ○チャレンジする力

心身ともに健康・体力100%

宮床ウォークラリー

11月9日(木)、児童会行事「縦割り班宮床ウォークラリー」を実施しました。「縦割り班宮床ウォークラリー」は毎年、子どもたちがとても楽しみにしている行事の一つであり、今年も企画委員を中心に、創意工夫溢れる活動になりました。天気にも恵まれ、温かい日差しが降り注ぐ中で、5つのチェックポイント(「じゃんけんりレー」「サッカーPK対決」「借り物競走」「宝探し」「玉入れ」)に挑戦しながら得点を取り、できるだけ短時間でゴールすることを競い合いました。どの班も6年生を中心に班のメンバーに声を掛け、みんなで考えたり喜んだりしながら、楽しく参加することができました。



火災発生避難訓練!

10月31日(火)、火災発生避難訓練を行いました。火災(想定)発生後、放送や担任の指示のもと、子どもたちは校庭に素早く避難することができました。その後、消防署の方から消火器の使い方(粉は全て使う、風上から風下へ向ける)等の説明を受けた後、6年生が水の入った消火器を使って、消火訓練を行いました。

消火訓練終了後は、理科室で煙道避難訓練を行いました。壁をつたって出口を探すことや顔を床近くまで下げて煙を吸わないようにすることなど、気を付けなければならないことを意識し、全学年が実践しました。

地域ボランティアの皆様による活動支援!

〈とても大きなヘチマに育ちました〉

10月に入り、ヘチマ棚に、大きなヘチマが実りました。11月6日(月)には、再度、地域コーディネーターの皆様のご協力のもと、4年生がヘチマのもぎ取りとともに、ヘチマ棚の撤去を行いました。

〈難波探検(秋)〉

10月25日(水)、3・4年生の校外学習を難波地区・難波分校で実施しました。地域コーディネーターの皆様から、水地蔵や法性地蔵、難波に自生する植物について教えていただき、充実した活動を行うことができました。



校外学習に行ってきました！

〈東北歴史博物館見学：6年生〉

11月10日（金）、多賀城にある東北歴史博物館で、6年生が歴史ある文化財（土器や石器等）を見学したり、火起こし体験を行ったりしてきました。6年生にとっては最後の校外学習となる中、学びの多い1日となりました。



〈NHK 仙台放送局見学：5年生〉

11月17日（金）、NHK 仙台放送局で、5年生が職員の方から放送局内の説明を受けたり、アナウンサー体験を行ったりしてきました。また、夕方放送の「てれまさ」に向けた収録も行われ、当日の「てれまさ」で放送されました。



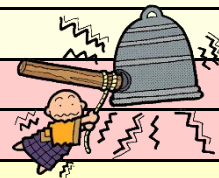
『プログラミング教室』

トヨタ自動車東北の方々を講師に迎え、5年生を対象にプログラミング教室が開催されています。1回目は、プログラミングによる動くロボットを見学したり、タブレットを使ったプログラミングの仕方を学び、ロボットを動かしてみたりしました。2回目は12月中旬開催予定です。



12月の行事予定

日	曜	行事予定	備考
1	金	中学校見学（6年） 放課後子ども教室わいわい	中学校保護者説明会
2	土		
3	日		
4	月	おはなしわくわく	全5校時
5	火	町学カテスト	
6	水	町学カテスト 放課後自習教室	
7	木	宮小ギネス、アイチェック	PTA 執行部会
8	金	学習参観日 給食試食会（2年） 学年PTA行事（3年）	全5校時
9	土		
10	日		
11	月	SC(スクールカウンセラー)来校日	
12	火	理科出前授業（5・6年）	
13	水	つるし飾り作り（5・6年） 放課後自習教室	
14	木	しめ縄作り（3・4年）	
15	金	放課後子ども教室わいわい	
16	土		
17	日		
18	月	大掃除	
19	火	プログラミング教室（5年） ミニ門松作り（1・2年）	
20	水	放課後自習教室	
21	木		
22	金	第2学期終業式 飲酒運転根絶運動の日	
23	土		
24	日		
25	月	冬季休業日（～1月8日）	
26	火		
27	水		
28	木		仕事納め
29	金		
30	土		
31	日		



お花をいただきました♪

難波地区の卒業生保護者様より、「ビオラ」と「プランター」をいただきました。学年ごとに「ビオラ」を「プランター」に入れ替え、校舎周辺に並べています。

