

～シンプルに、したたかに、そして、しなやかに～

1 教育目標

心豊かで、自ら学ぶ、心身ともにたくましい 児童の育成
～コロナ禍でも 明るく・賢く・強く生きる子供～

2 目指す児童像

- ・明るく生きる子供（徳育）〈もみじのように明るく〉
- ・賢く生きる子供（知育）〈水芭蕉のように賢く〉
- ・強く生きる子供（体育）〈セツ森のように強く〉

3 目指す学校像（案）

子供にとって学びがいて、教職員にとって働きがいのある学校

4 令和3年度努力事項（案）

持続可能な学校体制の構築（学びの保証と感染症対策）と校務の効率化（働き方改革）

令和3年度（2021年）の重点努力事項

「子供の命を守ること 育むこと」

1 日々の授業の充実

- ・校内研究（国語）の推進（連携研究）
- ・高学年での一部教科担任制への移行
- ・Google Classroom を活用したオンライン学習の試行
- ・Chromebook の活用とコンピュータモラルの指導時間
全学年実施（新領域「ICTタイム」）

2 新しい生活様式への適応

- ・新しい生活様式に配慮した学校行事の創造
- ・学校、家庭、地域との関係の再構築

3 特別な配慮を必要とする児童への指導の充実

- ・特別支援コーディネーターを中心とした組織的な支援体制
- ・SC、SSW を活用した不登校児童への継続的な対応

4 G Suite for Education を活用した校務の効率化

- ・ペーパーレス化の推進
- ・実用的な教育計画及び防災マニュアルへの刷新
- ・休業期間中のテレワークの推奨

令和4年度（2022年）の小野小学校

- ・児童数 767（※令和5年度は737・・・）

令和14年度（2032年）の小野小学校

- ・児童数 200・・・

新学習指導要領の趣旨

- ◎予測困難な未来社会を切り拓くための資質の資質能力の育成
- 3つの資質能力の明確化
 - ・生きて働く知識・技能
 - ・思考力・判断力・表現力
 - ・学びに向かう力・人間性
- ・社会に開かれた教育課程
- カリキュラムマネジメント
 - ・児童の実態、地域の実態の把握
 - ・教科横断的な視点
- 授業改善
 - ・主体的・対話的で深い学び
 - ・各教科等の「見方・考え方」

これからの大和町

- 【大和町第5次総合計画（令和4年度～令和13年度）】
- ◎まちづくりの理念 みんなが誇りと愛着を持って住み続けられるまちの実現
- 大和町の強み 恵まれた自然との共生 安全・安心な地域社会
- 課題 人口減少 少子高齢化