

令和6年度の学校経営について

大和町立吉田小学校

1 学校経営方針

教育関係法規の精神に基づいて宮城県及び大和町教育指針に則り、児童の実態と保護者、地域の願いを的確に把握し、「学校とは人間関係を学び自己を高める場である」という理念の下、人と人との関わりを大切にされた教育活動を推進する。全教職員が一丸となって、コミュニティの核となる創造的で活力のある学校経営に努め、その成果を家庭・地域に還元し貢献する。

2 学校教育目標

自ら学び・考え・行動する、心豊かでたくましい児童の育成

3 目指す子ども像 『(よ)・(し)・(だ)を追い求める子ども』

- (よ) よさを認め合う……思いやりのある子ども【徳】
- (し) 真剣に学ぶ……よく考える子ども【知】
- (だ) 楽しんで運動に取り組む……健康な子ども【体】

4 目指す教師像 『児童や保護者、地域に信頼される教師』

- 子どもの一人一人のよさを見つけ、大切にせる教師
- 常に研鑽に励み、指導の工夫・改善を進める教師
- 高め合い、磨き合い、協働する教師

5 目指す学校像 『明日も行きたくなる学校』

児童にとって 通いたくなる学校	保護者・地域にとって 通わせたくなる学校	教職員にとって 勤めたくなる学校
児童が自分の力を発揮し、一人一人が主役になれる学校	児童や保護者、地域の願いを受け止め、生かす学校	職員が心でつながり、補完、高め合い、一丸となって取り組む学校
○望ましい人間関係づくりの構築	○信頼関係に基づく教育活動の展開	○協働と向上の精神に基づく職務の遂行

6 重点施策

小規模校のよさを生かした学びと笑顔のある学校

大和町重点目標：「確かな学力の育成」と大切にしたい4つの力「人を大切にする力、自分の考えを持つ力、自分を表現する力、チャレンジする力」

(1) 豊かな心を育む教育の充実：「よさを認め合う 思いやりのある子ども」

- 道徳の授業を核とした道徳教育の充実
 - ・『志教育』，各教科・領域との関連を図った指導の充実
- 教育活動全体における人権教育を推進
 - ・人権キーワード，①互いの相違を認め受容する ②主体的な行動 ③人間関係づくり ④地域への誇り の4つを意識した指導
 - ・よさを認め合う場の設定
- 交流活動や体験活動の充実
 - ・好ましい人間関係を構築するための，異学年交流・縦割り活動の充実
 - ・木育教育，みどりの少年団活動等の自然を大切にする活動の推進と地域人材の活用

- ・幼稚園・保育園，中学校，特別支援学校，地域社会等との交流
 - 読書の推進
 - ・豊かな心を育てる読書活動の推進と習慣化
 - ・読書冊数目標の設定（年間＝低学年100冊，中学年100冊，高学年80冊）
 - ☆「読書の記録」・「しーるのーと」を活用した読書意欲の向上
 - ☆「家庭読書の日」を設定した家庭との連携推進
 - ・図書委員会やもみじっ子による読み聞かせ等の読書活動の推進
 - 生徒指導の充実
 - ・すげえ（進んで，元気に，笑顔で）「挨拶」，場に応じた「言葉遣い」の定着
 - ・日常生活指導の徹底，月ごとの生活目標の意識化と実践指導の充実
 - ・いじめ，問題行動等の早期発見と早期対応，職員間の共通理解と共通行動
 - ☆学校生活アンケートの活用とケース会議の開催
 - ・家庭，地域，幼稚園・保育園，中学校，SC，SSW等との連携
- (2) 基礎・基本の確実な定着と学力の向上：「真剣に学ぶ よく考える子ども」
- 学習指導の工夫・改善
 - ・学びの楽しさを体験させるための分かる授業の構築と改善
 - ☆「子供の学びを支援する5つの提言」の実践
 - ・少人数学級の特性を生かした一人一人を大切に学習指導の推進
 - ・「個別最適な学び」，「協働的な学び」，「ICTの活用」の視点に立った授業づくり
 - ・学習規律の習慣化
 - ・地域の「人・もの・こと」を生かした指導の工夫・改善
 - ・「外国語」「外国語活動」の充実
 - ・校内研究の充実と学力向上へ向けた小・中連携の強化
 - ☆各種調査の分析と研究授業の成果を授業に生かす
 - 表現力の向上
 - ・発表活動の場の工夫・改善
 - ・「家庭学習の手引き」の活用による家庭学習の習慣化
 - ・課題の与え方と評価の工夫による読む力，聴く力と書く力の向上
 - 特別支援教育の充実
 - ・インクルーシブ教育の推進と校内支援体制の充実
- (3) 健康・安全の確保と体力づくりの充実：「楽しんで運動に取り組む 健康な子ども」
- 安心できる教育環境の整備
 - 基本的な生活習慣の定着
 - ・児童指導体制の確立と共通理解・共通実践
 - ・家庭と連携した生活リズムづくり
 - ☆「はやね・はやおき・あさごはん」「忘れ物ゼロ」の定着
 - ☆家庭と連携した「メディア・コントロール」の定着
 - 健康管理の充実と保健指導，食の指導の徹底
 - ・心身の健康を保持増進させるためのおたより，学級懇談，教育相談等の活用
 - ・食に関する指導の推進
 - 体力づくりの推進
 - ・日常的な活動を工夫した体力づくり
 - ☆児童の励みになる学習カードの工夫と活用
 - ・体育施設の充実と環境整備，施設・設備の効果的活用
 - 安全教育の充実
 - ・命を守るための日常的な安全指導の徹底
 - ・児童の危機管理能力を育成するための交通教室，生活安全教室，避難訓練等の工夫・改善
 - ☆想定を変えた毎月の避難訓練の実施
 - ・保護者・地域・関係諸機関との連携による日常の生活点検・改善