



令和7年度 大和町立吉田小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

自ら学び・考え・行動する、心豊かでたくましい児童の育成

目指す学校像

～明日も行きたくなる学校～

- 子どもが主役となり、笑顔あふれる学校
- 子ども一人一人が大切にされ、安心して通える学校
- 教職員が働く喜びを感じる学校
- 保護者・地域と協働し、信頼される学校

目指す教師像

～児童や保護者、地域に信頼される教師～

- 子ども一人一人のよさを大切にし、子どもに寄り添う教師
- 自己研鑽に努め、高め合い、磨き合う教師
- 協働し、主体的に学校経営に参画する教師
- 保護者・地域との信頼関係を大切にする教師

目指す子ども像

～（よ）（し）（だ）を追い求める子ども～

（よ） よさを認め合う
思いやりのある子ども

（し） 真剣に学ぶ
よく考える子ども

（だ） 楽しんで運動に取り組む
健康な子ども

学校経営方針 「学校の主役は子どもたち！」

- ◇ 子どもに「任せる」・子どもが「選ぶ」「決める」…子どもの声を生かした学校づくり
- ◇ 相手を大切に「聴く」「伝える」…対話を通して、「相手意識」を育む
- ◇ 教師と子ども・子ども同士の「温かなつながり」…多様性を受容する風土づくり

令和7年度 重点施策

◆豊かな心を育む教育活動の充実

①道徳教育・人権教育の推進

- ・相手を尊重する心情を育てる
- ・「聴く」「伝える」力を育む
- ・挨拶や返事・言葉づかいの定着

②組織的な生徒指導の充実

- ・「4つの視点」を生かした「支える」生徒指導の推進
- ① 自己存在感の感受
- ② 共感的な人間関係の育成
- ③ 自己決定の場の提供
- ④ 安全・安心な風土の醸成
- ・いじめ・不登校の未然防止・早期発見のための組織的な取組

③交流活動・体験活動の充実

- ・地域の自然・人材を生かした体験学習の充実
- ・縦割り活動・異学年交流の充実

◆学ぶ意欲の向上と確かな学力の育成

①学びの土台づくり

- ・「子供の学びを支援する5つの提言」の日常的な実践
- ・基本的な学習態度・習慣の定着
- ・家庭学習の習慣化と充実
- ・読書活動の推進

②「主体的・対話的で深い学び」へ向けた授業改善

- ・課題設定や学習活動の工夫
- ・「個別最適な学び」「協働的な学び」の充実
- ・各種調査や校内研究を生かした授業改善
- ・ICT機器の効果的な活用の推進

③特別支援教育の充実

- ・学習環境の整備・工夫
- ・個々の特性に応じた指導・支援
- ・校内支援体制の充実

◆健康・安全教育の充実と体力の向上

①家庭と連携した基本的な生活習慣の定着

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の定着
- ・メディア・コントロールの推進
- ・自主的な健康管理の推進

②日常的な体力づくりの工夫

- ・運動の楽しさを味わわせる体育科の授業改善
- ・日常的に運動に親しむ場の設定
- ・年間を通した運動量の確保

③安全教育の充実

- ・「自分の命は自分で守る」ための日常的な安全指導の徹底
- ・実践的な生活安全教室・避難訓練等の実施
- ・施設設備の確実な点検と改善
- ・家庭・地域・関係機関との連携による訓練等の実施

◎地域学校協働活動 ◎吉田児童館
◎吉田地区団体連絡協議会
◎地域コーディネーター(農業体験)
◎吉田みどりの少年団育成会(体育教育)

地域とともにある学校づくり
家庭・地域・関係機関との
連携・協働

◎吉田小 PTA
◎金取神楽保存会(神楽指導)
◎学校ボランティア
(登下校見守り・放課後学習等)

大和町重点目標「確かな学力の育成」と大切にしたい4つの力

「人を大切にする力」「自分の考えを持つ力」「自分を表現する力」「チャレンジする力」