

令和6年度 吉田小学校 学校経営全体構想図

学校経営方針

教育関係法規の精神に基づいて宮城県及び大和町教育指針に則り、児童の実態と保護者、地域の願いを的確に把握し、「学校とは人間関係を学び自己を高める場である」という理念の下、人と人との関わりを大切にした教育活動を推進する。全教職員が一丸となって、コミュニティの核となる創造的で活力のある学校経営に努め、その成果を家庭・地域に還元し貢献する。

学校教育目標

児童の実態

保護者・地域の願い

自ら学び・考え・行動する、心豊かでたくましい児童の育成

大和町重点目標

「確かな学力の育成」と大切にしたい4つの力「人を大切にする力
自分の考えを持つ力、自分を表現する力、チャレンジする力」

目指す学校像

—明日も行きたくなる学校—

- 児童にとって通いたくなる学校
- 保護者・地域にとって通わせたい学校
- 教職員にとって勤めたい学校

目指す子ども像

—(よ)(し)(だ)を追い求める子ども—

- ☆(よ)よさを認め合う……思いやりのある子ども
- ☆(し)真剣に学ぶ……よく考える子ども
- ☆(だ)楽しんで運動に取り組む……健康な子ども

目指す教師像

—児童や保護者、地域に信頼される教師—

- 子どもの一人一人のよさを見つけ、大切にする教師
- 常に研鑽に励み、指導の工夫・改善を進める教師
- 高め合い、磨き合い、協働する教師

小規模校のよさを生かした学びと笑顔のある学校

—豊かな心を育む教育の充実—

- 道徳の授業を核とした道徳教育の充実
 - ・『志教育』、各教科・領域との関連を図った指導の充実
- 教育活動全体における人権教育を推進
- 交流活動や体験活動の充実
 - ・異学年交流・縦割り活動の充実
 - ・木育教育、みどりの少年団活動等の推進と地域人材の活用
 - ・幼稚園、中学校、特別支援学校、地域社会等との交流
- 読書の推進
 - ・豊かな心を育てる読書活動の推進と習慣化
 - ・図書委員会やもみじっ子による読み聞かせ活動の推進
- 生徒指導の充実
 - ・すげえ「挨拶」、場に応じた「言葉遣い」の定着
 - ・日常の生活指導の徹底、月ごとの生活目標の意識化と実践指導の充実
 - ・いじめ、問題行動等の早期発見と早期対応、職員間の共通理解と共通行動

—基礎・基本の確実な定着と学力の向上—

- 学習指導の工夫・改善
 - ・学びの楽しさを体験させるための分かる授業の構築と改善
 - ・少人数学級の特性を生かした個に寄り添った学習指導
 - ・「個別最適な学び」、「協働的な学び」、「ICTの活用」の視点に立った授業づくり
 - ・地域の「人・もの・こと」を生かした指導の工夫・改善
 - ・「外国語」「外国語活動」の充実
 - ・校内研究の充実と学力向上へ向けた小・中連携の強化
- 表現力の向上
 - ・発表活動の場の工夫・改善
 - ・「家庭学習の手引き」の活用による家庭学習の習慣化
 - ・読む力、聴く力と書く力の向上
- 特別支援教育の充実
 - ・インクルーシブ教育の推進と校内支援体制の充実

—健康・安全の確保と体力づくりの充実—

- 安心できる教育環境の整備
- 基本的な生活習慣の定着
 - ・家庭と連携した「メディア・コントロール」の定着
- 健康管理の充実と保健指導、食の指導の徹底
 - ・心身の健康を保持増進させるおたより、学級懇談、教育相談等の活用
 - ・食に関する指導の推進
- 体力づくりの推進
 - ・日常的な活動を工夫した体力づくり
 - ・体育施設の充実と環境整備、施設・設備の効果的活用
- 安全教育の充実
 - ・命を守るための日常的な安全指導の徹底
 - ・交通教室・生活安全教室、避難訓練等の工夫・改善

重点
施策

- ◎地域学校協働活動 ◎吉田地区団体連絡協議会
- ◎吉田児童館 ◎地域コーディネーター(農業体験)
- ◎吉田みどりの少年団育成会(木育教育)

家庭・地域、関係機関との連携・協働による
地域とともにある学校

- ◎吉田小PTA(吉田小応援団として)
- ◎金取神楽保存会(神楽指導)
- ◎学校ボランティア(登下校の見守り、放課後学習)